

Практиканын базасы жөнүндө маалымат:

Мектептин №, аты № 1 инновациялык

ышмагуя шеттеги

Мектептин дарегин: Альмирада 15 кр

Мектеп директору: Шабдарбекова Тулпар



(фамилиясы, аты) Алимова Билга

Башталгыч мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Алимова Тамара В

(фамилиясы, аты)

Классы: 3<sup>д</sup>

Класс жетекчиси — мектептин ментору:

Урабаева Аишура  
(ментордун фамилиясы, аты)

Сабактардын расписаниеси:

№	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшемби	Жума
1	матем	матем	матем	матем	матем
2	А-мат	К-мат	К-мат	К-мат	О-мат
3	К-мат	Математика	О-мат	А-окуу	А-мат
4	Араб тили	О-мат	Араб	Математика	Араб тили
5	О-мат			Араб	О-мат
6					

Конгууроолордун расписаниеси:

№	I-смена	II-смена
1	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	13 <sup>10</sup> - 13 <sup>55</sup>
2	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup>
3	9 <sup>40</sup> - 10 <sup>25</sup>	14 <sup>50</sup> - 15 <sup>35</sup>
4	10 <sup>30</sup> - 11 <sup>15</sup>	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>25</sup>
5	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>05</sup>	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>15</sup>
6	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>55</sup>	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>05</sup>

Сабақтың анализинин №     ТОКТОМУ

*Мергеншеше*

сабалы боюнча

Өтүлгөн күнү: 2.03.2023

Мектеп боюнча ментор: *Дейшенбек күзү Кендеевич*

Студенттин анализин: *Шешин өтөөгө ташаң, Шешин ташаң кылуу. Бул сабакка мен алды түрүндө шактап кайдам. Кайра кайткандык сыйдагыраак эмес. Жогоркудун мекени түрү менен байланышта болгон ташаң кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Мектептин менторунун анализин:

*Сабак өтүүсүндө ташаң кайткандык. Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Жогоркудун мекени түрүндө шактап кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Коллегиядин менторунун анализин:

*Сабак өтүүсүндө ташаң кайткандык. Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Жогоркудун мекени түрүндө шактап кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Басы: "5" эң жакшы

Мектептин менторунун колу: *М*

Коллегиядин менторунун колу: *Күзү*

Сабақтың анализинин №     ТОКТОМУ

*Коргош өңөр*

сабалы боюнча

Өтүлгөн күнү: 09.03.2023

Коллегия боюнча ментор:

Студенттин анализин: *Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Жогоркудун мекени түрүндө шактап кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Мектептин менторунун анализин:

*Сабак өтүүсүндө ташаң кайткандык. Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Жогоркудун мекени түрүндө шактап кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Коллегиядин менторунун анализин:

*Сабак өтүүсүндө ташаң кайткандык. Шешин өтүүсүндө ташаң кайткандык. Жогоркудун мекени түрүндө шактап кайткандык. Эмгек ташаң түрүндө болуп кетти. Бул сабакка окутуучулардын № 709 - № 763 кат. жыйын иштетилиш. Эмгек кайткандык үйдө № 767- № 8 берүүшө сабакка шактагында жетти.*

Басы: "5" эң жакшы

Мектептин менторунун колу: *М*


Коллегиядин менторунун колу: *М*

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана или министирлиги

И. Бийбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжи



«Башталгыч класстарда окутуу» бөлүмү

Практика башчысы:   
Молдосанова Н.Б.

«Көнүгүү сабактары» практикасы

## КҮНДӨЛҮК

Курс II 21- группасынын студенти

Эркимбаева Батимла Саламатовна  
(студенттин фамилиясы, аты)

Практиканын мөөнөтү 10.02.20.05.2023 ж.

Колледждин ментору: Шемиржанова Турмушкан  
(ментордун фамилиясы, аты)

2022–2023-окуу жылы.

Практиканын базасы жөнүндө маалымат:

Мектептин №, аты № 1 шаарбакчалык

Эшмаматия Иетмеди

Мектептин дареге:

Брөннмурда 1280

Мектеп директору:

Шардурдурова Гүлнара

(фамилиясы, аты)



Сырткы ментор  
Суфия

Башталгыч мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Кочубашева Тамара В

(фамилиясы, аты)

Классы: 3<sup>д</sup>

Класс жетекчиси — мектептин ментору:

Урабаева Әлишпа

(ментордун фамилиясы, аты)

Сабактардын расписаниеси:

№	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшемби	Жума
1	Матем	Матем	Матем	Матем	Матем
2	А-мат	К-мат	К-мат	К-мат	О-мат
3	К-мат	Математика	О-мат	А-окуу	А-мат
4	Араб тили	К-мат	Араб	Математика	Араб тили
5	К-мат			Курст	О-мат
6					

Конгууроолордун расписаниеси:

№	I-смена	II-смена
1	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	13 <sup>10</sup> - 13 <sup>55</sup>
2	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup>
3	9 <sup>40</sup> - 10 <sup>25</sup>	14 <sup>50</sup> - 15 <sup>35</sup>
4	10 <sup>30</sup> - 11 <sup>15</sup>	15 <sup>40</sup> - 16 <sup>25</sup>
5	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>05</sup>	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>15</sup>
6	12 <sup>10</sup> - 12 <sup>55</sup>	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>05</sup>

«Көнүтүү сабактар» практикасы студенттердин башталгыч мектептеги окуу-тарбия процессин уюштуруу жана жүргүзүү боюнча кесиптик компетенцияларын көнүктүрүү максатында жүргүзүлөт.

Аталган практика учурунда студенттер ар кайсы предметтер боюнча көнүтүү сабактары менен алып барган класстан тышкаркы сааттарына катышат жана анали жүргүзүлөт.

#### **«Көнүтүү сабактар» практикасынын милдеттери:**

- студенттердин сабактарды өткөрүүнүн усулдарын, ыкмаларын жана каражаттарын өздөштүрүүсү;

- студенттердин окутуунун активдүү формаларын өздөштүрүүсү;

- студенттердин кенже мектеп окуучуларынын курактык жана жекече өзгөчөлүгүн ылайык таанып билүү ишмердиги жетекчиликке алуу ыкмасына ээ болушу;

- студенттердин психология, педагогика жана жекече методика боюнча окуу предметтерин өздөштүрүү менен алган теориялык билимдерин практика жүзүндө чыгармачылык менен колдонууга үйрөнүсү.

«Көнүтүү сабактар» практикасы боюнча колледждин менторуна тапшыруу үчүн студент даярдоого тийиш болгон иш кагаздар:

1. Күндөлүк.

2. Сабактардын план-конспектилери.

3. Зачеттук тарбиялык иш-чаранын конспектиси.

4. Практика боюнча отчет, коюлган басы менен бирге.

5. Дидактикалык материалдар топтолгон протофолио.

#### **Сабакка даярдануу боюнча талаптар**

1. Сабак өтүү үчүн мектеп ментору-класс жетекчиден өз убагында сабактын темасы менен кеп-кенешин алуу керек.

2. Колледждин менторунан өз убагында усулдук кеп-кенешин алуу керек.

3. Сабактын план-конспектисин даярдап, анны колледждин ментору жана мектеп ментору бекиштиши керек.

4. Сабакка көрсөтмө куралдарды даярдоо.

5. Окуу предметинин, класстын окуучулардын курактык жана жекече өзгөчөлүгүн эске алуу менен сабак өтүү.

#### **Көнүл бургула.**

Студенттер 6 көнүтүү сабагы менен 1 тарбиялык иш-чараны өткөрөт.

Окуу предметтери баалардын жыйынтыгы жазылган тизмеде көрсөтүлгөн.

Ар бир сабак менен тарбиялык иш-чаралар боюнча усулдук иштелме жана токтомдор (бардыгы болуп 6 токтом) түзүлөт. Токтомдо студенттин өзүн-өзү берген анализ, мектеп боюнча ментор менен жазылат.

**Эскертүү:** менторлордун бири анализди практиканттын күндөлүгүнө сабак өтүп жаткан учурда толтурса, ал эми экинчиси - сабактан кийин толтурат.

Студент сабактар менен тарбиялык иш-чаралардын усулдук иштелмелерин күндөлүктөн сырткары түзүп, өзүнүн портфолиосуна чогултат.

# Сабактын анализинин №\_\_ токтому

Тарбиячы иши \_\_\_\_\_

сабакты боюнча

Өгүлгөн күнү: 18.05.2023

Мектеп боюнча ментор: Тешерманова Турсунжан

Студенттин анализи: Мектеп эмгектештеринин "Мектептин келешегин жана өнөрүнүн өнүгүшүн" темасына байланыштуу колго алынган маалыматтардын негизинде жүргүзүлгөн анализдин жыйынтыгы. Мектептин менторунун анализи

Мектептин менторунун колун: \_\_\_\_\_

Баскыч: "5" анжылы

Мектептин менторунун колун: \_\_\_\_\_

Колледждин менторунун колун: \_\_\_\_\_

## Балдардын жыйынтыгынын тизмеси

№	Күнү	Окуу предметтери	Баскыч	Колледждин менторунун колун
1	2.03.	Математика	"5"	
2	13.04	Кыргыз тили	"5"	
3	27.04.	Адабий окуу	"5"	
4	30.03	Мекен таануу	"5"	
5	09.03	Көркөм өнөр	"5"	
6	11.05	Дене тарбия	"5"	
7	18.05	Тарбиялык иши	"5"	
Жыйынтыктоочу баа: "5"				

## Практика боюнча отчет

Мен Эрмитажга барышма 10.02.2023  
ж. 05.2023 жылы 21.11.19-11.12.2023 ж. 3-д. кыргыз-  
ра практикасында ордун. Фр бир сабагыма  
келгеним туураларды кайтандым. Фр бир  
сабагыма дүңдүрүшүмү менен башка жыша-  
ныларды кайтандым. Эрмитаждын өлкөсүн  
көрсөткөн мүнөздүлүктөрү менен ачык  
жылдыздарды көрсөтүүгө оңдооду айтып.  
Көрсөтүүгө оңдооштуруштуруу менен  
3-класстын окуучуларына тынчтыкты  
кагарай түшүндүрүшүмү үйрөндүм. Бул  
бул учурда сабагыма түшүндүрүүгө  
кайтып келгенде дагы менен. Бирок  
көрсөткөнүктөрүмдөн оңдоо  
аракат кылдым.  
Траекториям ошунча кыска  
ошунча ошунча.

(ПРАКТИКАНТТЫН КОЛУ)

## Студентке мүнөздөмө:

Эрмитажга барышма 10.02.2023ж  
жылы 21.11.19-11.12.2023ж  
практикасында ордун. Эрмитаж  
ошунча менен, ошунча дүңдүрүшү-  
мүмү менен кылышты, өт  
көрсөткөнүктөрүмдөн оңдооштуруу  
ошунча. Сабагыма үйрөндүмүзү менен,  
көрсөткөнүктөрү менен, сабагыма  
көрсөткөнүктөрү менен. Сабагыма  
көрсөткөнүктөрү менен ошунча менен  
ошунча, сабагыма көрсөткөнүктөрү менен  
ошунча көрсөткөнүктөрү менен. Эрмитаж  
ошунча менен бардык практикада  
ошунча менен ошунча.  
Эрмитаж менен сабагыма дагы ошунча,  
ошунча менен ошунча менен көрсөткөнүктөрү менен  
ошунча. Эрмитаж көрсөткөнүктөрү менен  
ошунча менен бардык ошунча  
ошунча. Эрмитаж көрсөткөнүктөрү менен

Мөөр. Басы: 21.12.2023

Мектептин директору:

Башталгыч класстын завучу:

Класс жетекчиси:



Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Каракольский педагогический колледж им. И. Бийбосунова



Отделение «Преподавание в начальных классах»

«Разрешаю пройти практику»:

Руководитель зав.пед.практикой:

Молдосанова Н.Б.

*Педагогическая практика*

## **ДНЕВНИК**

студент группы 25

Черкашина Эльена

(фамилия и имя студента)

Ментор колледжа \_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы ментора)

2023- 2024 учебный год



# Сведения о базе практики:

Школа № 11

Адрес школы Алматы 53

Директор школы Синькова

Суровицкая  
(фамилия, имя, отчество)

Завуч начальной школы Чемелева  
(фамилия, имя, отчество)

Классы 2 2

Классный руководитель – ментор школы Чекваева Валентина Владимировна  
(фамилия, имя, отчество)



# Расписание уроков:

№	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1.	конт. эф	рус. яз.	матем	литер	рус. яз.
2.	матем	матем	рус. яз.	конт. эф.	чтение
3.	чтение	физра	8 и мир	рус. яз.	лит.
4.	8 и мир	сурдас	МДП	чтение	конт. эф.
5.					
6.					

# Расписание звонков:

№	1 смена	3	2 смена
1.	8.00 : 8.45		14.45 : 15.30
2.	8.50 : 9.35		15.35 : 16.20
3.	9.40 : 10.25		16.25 : 17.10
4.	10.30 : 11.15		17.15 : 18.00
5.			
6.			

Педагогическая практика проводится с целью выработки професиональных компетенций по организации и проведению учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

На данной практике студенты проводят серию пробных уроков по разным учебным предметам, посещают и анализируют пробные уроки и внеклассные занятия других практикантов.

#### Задачи "Педагогической" практики:

- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков;
- развитие студентами активными формами обучения;
- развитие студентами навыков руководства познавательной деятельностью учащихся школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методов.

**Документация по "Педагогической" практике**, которую необходимо подготовить студенту для сдачи ментору колледжа:

- 1) Дневник,
- 2) планы-конспекты уроков,
- 3) конспект зачетного воспитательного мероприятия,
- 4) отчет с оценкой за практику,
- 5) портфолио с дидактическим материалом.

#### Требования по подготовке к уроку

- 1) Своевременно получить тему урока и консультацию по проведению урока у ментора школы-класного руководителя.
- 2) Своевременно получить методическую консультацию у ментора колледжа.
- 3) Подготовить план-конспект урока и утвердить его у ментора школы класса и у ментора колледжа.
- 4) Подготовить наглядные пособия к уроку.
- 5) Провести урок с учетом особенностей учебного предмета, класса, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Внимание!

Студенты проводят 4 пробных уроков и 1 воспитательное мероприятие

### Протокол №5 анализа зачетного воспитательного дела

На тему "Математика" ученика Иванова Ивана  
Дата проведения 20.12.2023

Самонализ: Я провела урок по  
теме "Математика" у ученика  
Иванова Ивана. Урок был проведен  
в соответствии с планом урока.  
Время работы индивидуальное

#### Анализ ментора школы:

Девушка провела урок по  
теме "Математика" у ученика  
Иванова Ивана. Урок был проведен  
в соответствии с планом урока.  
Время работы индивидуальное  
Учащийся продемонстрировал  
свои знания по теме

#### Анализ ментора колледжа:

Девушка провела урок по  
теме "Математика" у ученика  
Иванова Ивана. Урок был проведен  
в соответствии с планом урока.  
Время работы индивидуальное  
Учащийся продемонстрировал  
свои знания по теме

Оценка 5 (отм.)  
Подпись ментора школы Иванова  
Подпись ментора колледжа \_\_\_\_\_

Протокол № анализа урока

По предмету

Литература

Дата проведения

25/11

Ментор по колледжу

Дейкеленко С.В.

Самонализ:

Урок своей цели прошел, разговором все стало лучше, дети активнее отвечали, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу".

Анализ студента

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Анализ ментора школы:

Урок своей цели прошел, дети активно участвовали, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Анализ ментора колледжа:

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Оценка

5/10 (хорошо)

Подпись ментора школы

Подпись ментора колледжа

С.В.

Протокол № анализа урока

По предмету

Литература

Дата проведения

20/11

Ментор по колледжу

Дейкеленко С.В.

Самонализ:

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Анализ студента

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Анализ ментора школы:

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Анализ ментора колледжа:

Урок своей цели прошел, мне очень понравилось, урок по теме "Судимые в лесу". Ученик активно участвовал в уроке, командные задания.

Оценка

5/10 (хорошо)

Подпись ментора школы

Подпись ментора колледжа

С.В.

Протокол № анализа урока

По предмету

Имение К. Меркулова, три часа

Дата проведения

15.10.22.

Ментор по колледжу

Овшева Н.И.

Самонализ:

Урок свой цели достиг, выполнил все задачи урока, решил задачи качественно, но некоторые моменты не совсем четко.

Анализ студента

Урок понравился, запомнил тему. Взял работу, выполнил, все хорошо, понравился.

Анализ ментора школы:

Урок своей цели достиг, урок понравился, выполнил все задачи урока, выполнил все задачи урока.

Анализ ментора колледжа:

Урок цели достиг, выполнил все задачи урока, решил задачи качественно, но некоторые моменты не совсем четко.

Оценка

5 (отлично)

Подпись ментора школы

Подпись ментора колледжа

Протокол № анализа урока

По предмету

Физика, один час

Дата проведения

14.11.

Ментор по колледжу

Овшева Н.И.

Самонализ:

Урок своей цели достиг, выполнил все задачи урока, решил задачи качественно, но некоторые моменты не совсем четко.

Анализ студента

Урок понравился, запомнил тему. Взял работу, выполнил, все хорошо, понравился.

Анализ ментора школы:

Урок своей цели достиг, урок понравился, выполнил все задачи урока, выполнил все задачи урока.

Анализ ментора колледжа:

Урок цели достиг, выполнил все задачи урока, решил задачи качественно, но некоторые моменты не совсем четко.

Оценка

5 (отлично)

Подпись ментора школы

Подпись ментора колледжа

Отчет студента – практиканта  
по практике «Пробные уроки»

За время проведения практики, в основном я проводила занятия с ребятами учениками по всеобщему предмету украинцы, вывесила вывеску входи в класс, а также проводила уроки. Я научилась взаимодействовать с детьми, выводить их из игры и обратно, находила разные мероприятия и проводила свои занятия и занятия. Я получила свои умения и навыки написания, за время работы написала программу для работы в классе. Я также вывесила вывеску входи в класс, и украинцы.

Подпись практиканта УУ

Дата 20.11.2023

Оценка

Подпись ментора колледжа

Характеристика на студента-практиканта

За время прохождения практики учащица Ульяна показала хорошие знания украинцы, но лучше работать по шк. Ульяна взаимодействовала с детьми, вывесила вывеску входи в класс, а также проводила уроки. Я научилась взаимодействовать с детьми, выводить их из игры и обратно, находила разные мероприятия и проводила свои занятия и занятия. Я получила свои умения и навыки написания, за время работы написала программу для работы в классе. Я также вывесила вывеску входи в класс, и украинцы.


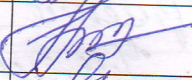
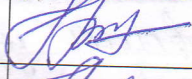
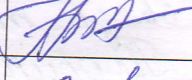

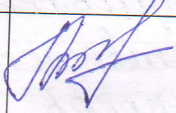
Печать директора школы

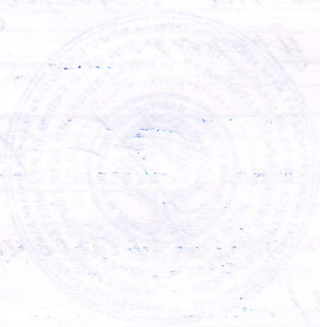
Подпись ментора школы Розенко Р.

Оценка: 5 (отл)



## Итоговая ведомость оценок

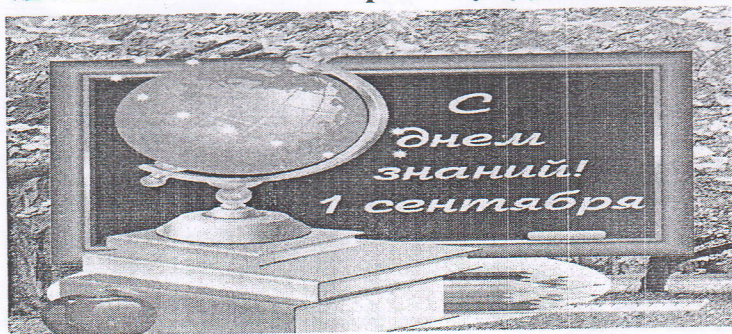
№	Дата	Учебные предметы	Оценка	Подпись ментора школы
1.		Математика	5	
2.		Родной язык	5	
3.		Чтение	5	
4.		Математика	5	
5.		Воспитательное дело	5	
		Итоговая оценка:	5	



Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим  
министрлиги  
И.Бийбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжи



«Башталгыч класстарда окутуу» бөлүмү



“Баланын мектептеги алгачкы  
күндөрү” практикасы

## КҮНДӨЛҮК

Курс 3 31- тайпасынын студенти

Вудаткулова Нуриза  
(студенттин фамилиясы, аты)

Практиканын мөөнөтү: 01.09-08.09.23.

2023 - 2024-окуу жылы

Практиканын базасы жөнүндө маалымат:

Мектептин №, аты 109 шымбатырская гимназия

Мектептин дарегі: Көкшетау 109 б.

Мектеп директору: Курманбаева

Сызда Райымбекова  
(фамилиясы, аты)

Башталгыч мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Кочубаева Тамара  
(фамилиясы, аты)

Классы: 1 класс

Класс жетекчиси — мектептин ментору:

Кемеба Шамбат Турсунбаева  
(ментордун фамилиясы, аты)

Сабактардын расписаниеси:

№	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшемби	Жума
1	алты	алты	алты	шаман	шаман
2	шекен. т	шарман	шарман	шарман	шарман - шарман
3	шарман	шаман	шекен. м	шарман - шарман	шарман
4					
5					
6					

Контуроолордун расписаниеси:

№	1-смена	2-смена
1	8:00 - 8:45	
2	8:50 - 9:35	
3	9:40 - 10:25	
4	10:30 - 11:15	
5	11:20 - 12:05	
6	12:10 - 12:50	





Сабақтың анализинин №      ТОКТОМУ

Мамлекеттик

сабагы боюнча

Өтүлгөн күнү: 05.09.2023.

Студенттин анализи: Бул сабакта эки

директор менен саясий

экономика дүйнөсү жана

саясий экономика

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

экономика жана саясий

Мектептин мөтөрүнүн колу: 5"

Колледждин мөтөрүнүн колу:

1-класстын окуучусуна берилген мүнөздөмө

1. Окуучунун Ф.А., жашы, дене бой өсүшү, сапаттыгынын

абалы: Дукуманов Зыялет

Зыялетов Зыялет

5-класста окуучу. 7-класста

окуучу. 113. сапаты

2. Баланын үй-бүлөсү жөнүндө маалымат:

Эмгекчил, аялы Зыялет,

энеси Зыялет, мектеп бура,

мурда.

3. Баланын окууга болгон мамилеси:

Сабактагы активдүү катышым.

Мектепте мектеп, мектеп, мектеп

мектеп - мектепте мектеп, мектеп,

ат мектеп даа. Сабакта катышым

бүткүл.

4. Окуучунун жекече өзгөчөлүгү жана жүрүм-туруму:

Мектепте - мектепте мектеп, мектепте,

мектепте мектеп мектепте,

мектепте мектеп мектеп, мектеп-

мектеп мектеп мектеп.

# Ата-энегер жыйынынын токтому:

Өтүлгөн күнү: 08.09.2023.

1-класстын мугалими: Кенеша Маадым.

Директин каттастыгы окуучулардын ата-энесинин

сааты: 25 ата-эне камышта.

Күн тартиби:

1. Ата-энегү коштометин ачуу.
- 2.

Чыгып сүйлөгөндөр:

1 Б классынын класс жетекчиси  
Кенеша Маадым эшик ача-  
энегү менен талкуулашты. Бузу-  
чулуктан ачуура болгон камыштын  
айткан ачуура. Мектеп ачуура  
бушкыбаба ачуура ачуура  
машагырачуу ачуура айткан.  
Ата-энегү коштометин ачуура.  
Ата-энегү камы сүйлөгөндөр.

Чогулуштуун чечими:

Ата-энегү коштометин ачуура  
Маша-аи иш ачуура.

# Студентке мүнөздөмө:

Кыргыз шаарындагы негизги  
мектептин 1-классындагы студентке  
"Кыргыздын тарыхы" даярдама  
жана "Кыргыздын тарыхы"  
№1 кыргыздын тарыхы иш-  
машагыра 18 классында ачуура  
ачуура.  
Кыргыз иштин мектеп, тарыхы  
ачуура, даярдама иштин ачуура  
мектеп, ачуура даярдама иштин ачуура  
иштин мектептин ачуура даярдама  
ачуура иштин ачуура  
Кыргыздын тарыхы иштин ачуура.  
(Ата-эне саям!)

Мөөр. Басы: \_\_\_\_\_

Мектептин директору: \_\_\_\_\_

Класс жетекчиси: \_\_\_\_\_



Жыйынтыктоо (ой пикирин)

Мен Кудамкулова Нурмиза  
Нурмановна, "Балам, мектеп-  
теңе алачкы кундоңу"  
практикасын өтөдүм. Мен  
бул практикада көп кереметтерди  
ойнодум. Эжейиңиз Кенеева  
Махабат Мурсунбаевна окурму-  
нара абдан козактуу сабак  
отту. Ан бир окурмуна  
мурооңуңа махабат мамане  
көкөң, көптөгөн физминут-  
каларды үйрөттү.  
Окурмунара теңа тушундурду  
ошол теңа көркөлдөң,  
козактуу, образдуу тушундурду.  
Ошордөң эе көрөңүңө  
кундөңдөң көрдөңдөң.  
Кенеева Махабат Мурсунбаевна  
абдан жокто, ишине так,  
өзүңүң ишине жокто ойгон,  
эжей экең. Ишине ийгилик!  
Мен да бүгүңсө, үшүңдөңдөң  
жокто эжей болон.

Практиканттын колу Нурмиза

Баасы: \_\_\_\_\_

Методисттин колу 

тайпаларынын “Диплом алдындагы мамлекеттик практикасынын жыйынтыктоо онлайн-конференциясына кош келинидер!!!

1. Азыркы кырдалга байланыштуу быйылкы окуу жылы өткөн жылдан абдан өзгөчөлөнөт деп айтсам жанылбасмын. Аتكени жылдагыдай конференциябызды салтанаттуу турдө жуз көрүшүп өтпөсөк да, технологиянын өнүккөн заманы менен интернет байланыш аркылуу онлайн-конференциябызды өткөрүп жатабыз. “Диплом алдындагы мамлекеттик” практиканы бардыгы 8 тайпа өтөп келишти. Анын ичинен 3 орус тилду, 5 кыргыз тилдү жана 3 тайпа контрааттык бөлүмүндө окуп билим алып жаткан студенттерибиз. Ыссык-Көл аймагынын мектептеринде жана башка аймактарга тийиштүү талаптар, багыттама менен бөлүштүрүлү.

Каракол шаарында 89-студент,

Ак-Суу районунда -21 студент,

Түп району -10 студент,

Тон району,

Ыссык-Көл району – 2 студент,

Чүй облусунда – 2 студент,

Бишкек шаарында -1 студент

Жалпы жыйынтык төмөндөгүдөй

“5”- 119

“4”- 22

“3”-2

Каракол шаарындагы № 1, 2, 3,4, 11 гимназия мектептеринде жана № 5, 6, 15 мектептеринде жана Түрк лицейинде практикант студенттер өзүлөрүнүн адистик жөндөмдүүлүгүн, билимдерин кенже окуучулар менен иштөдө толук көрсөтө алышты. Диплом алдындагы практика болочок мугалимдин практикалык даярдануусунун жыйынтыктоочу этапы болуп саналат. Диплом алдындагы практиканын өзгөчөлүгү студенттин педагогикалык кесиптеги айрым иштерди гана эмес, башталгыч класстын мугалиминин бардык функционалдуу милдеттин аткарышты. Мындан тышкары практикант-студенттер мектептин окуу-тарбия системасы менен таанышып, зачеттук 5сабакты жана кезектеги 20 сабактарды өткөрүштү, ата-энелер менен иш алып барып чогулуштарды уюштурушту, мектептин иш-кагаздарын жүргүзүп( класстык журналдарды өз алдынча толтурууга үйрөнүштү, өздүк делосун жана дептерлерин текшершти. Окуучулар менен класстан тышкары ар түрдүү тарбиялык иштерди жүргүзүштү.

2. Конференциясынын жүрүшүндө ар бир бүтүрүүчү группанын активистери, старосталары кыскача практиканын жыйынтыгын билдиришти жана дагы видео-фото отчетторун көргөзүштү. Тилеке карышы өз чыгармачылыгы менен дярдалган эртенки мугалимдердин эмгектери, дидактикалык көргөзмө куралдардын көрсөтмөлүүк кароо сынагы өткөрүлбөй калды.
3. Студенттерге рефлексия-суроолор:
  1. Силердин “Диплом алдындагы мамлекеттик” практикадан алган таасирлеринер?
  2. Сабактын максатын аныктоо же долборлоо учурунда кыйынчылыктар?
  3. Окуучулар кандай суроо беришти?
  4. Окуучулардын жоопторуна кандай көнүл бурдунар?
  5. Сабакта окуутунун активдүү формаларын колдондунарбы?
  6. Класста билим алууга кызыкпаган, көйгөй жараткан окуучулар болдубу?
  7. Сабакта конфликт(чыр-чатак) кырдаалдар болдубу? Ошол кырдаалдарды он чече алдынарбы?
  8. Сабакта окуутунун мотивациясын түзүү үчүн силер кандай аракеттерди көрсөттүнөр?
4. Конференциянын аягында мугалим- методистер жана окуу тарбия боюнча директордун орун басары Азаматов А.А., Жорупбекова Б., Темирканова Т., Акматова А.А., Исаева Г. ж.б. сөз сүйлөп, эртенки мугалимдерге өз ойлорун, тилектерин билдиришти.

## **Келечектеги мугалимдерге кеңеш!**

1. Класска эрте кел, сабакка даярсыңбы баарын текшер.
2. Окуучуларды кызыктуу маалыматтар менен шыктандырып, ар кандай көйгөйлүү кырдаалдар менен өз күчүнө ишене албаган окуучуларга өзүнө ишенимдүү болууга үйрөтөт.
3. Класс дайым сенин көз алдында болсун, башка менен алектенген окуучуларга өтүнүү, суроо менен бат – бат кайрыл.
4. Үй тапшырманы аткарбай келген окуучуга суроо менен кайрылба.
5. Тартипсиз балдардын дагы жакшы оңолууга мотивация бер.
6. Өтө ашыкча эскертүү берүүдөн алыс бол.
7. Коңгуроо болоруу менен сабагыңды бүтүр.

**Жакшы сөз жыланды ийинден чыгарат.**

1. Азаматсын, сен мыктысың деген алкыш сөздөрдү дайыма колдон.
2. Мындай жаз, түз олтур деген сөздөрдү өтө сейрек колдон.
3. Ар тараптан окуучуларга үлгү бол, сүйлөдө өзгөчө үндүн чыгышынан ар бир сөздүн айтылышына чейин.
4. Жылуу сөз, туура кеңеш жан дүнөдөн чыккан ойлор баланын жан дүнөсүнө дары болуп психологиялык карама каршылыктарды жеңет.