

Каракольский педагогический колледж им. И Бийбосунова

Протокол №5 от 30 .01 2023 г. заседания предметно- цикловой комиссии ИЗО и музыки

Присутствовали: Головенин Н.Н., Бектурова Э., туменбаев О.С., Головенина В.Л., Келгенбаев А.С., Курманалиева С.Р., Мукамбетова А.Э.

Повестка дня:

1. Об итогах зимней зачетно- экзаменационной сессии и задачах по предупреждению неуспеваемости.
- 2.. Отчет преподавателей ПЦК о взаимопосещении занятий.
- 3.О работе с неуспевающими и слабоуспевающими студентами по итогам семестра
4. Рассмотрение методической разработки Головениной В.Л. на тему:«Арабо- мусульманская архитектура, орнамент и каллиграфия».

По первому вопросу слушали: преподавателей ПЦК, которые представили отчеты о состоянии успеваемости по предметам цикловой комиссии по итогам 1 семестра 2022- 2023 уч.г. :

.-Туменбаев О.С. : по итогам семестра данные следующие: абсолютная успеваемость: 100%, качество успеваемости- 95,4%.

-Головенина В.Л.: по итогам семестра данные следующие: абсолютная успеваемость -100%, качество успеваемости

90, 7%., неуспевающих нет.

-Келгенбаев А.С. по итогам семестра абсолютная успеваемость 98,3%, качество успеваемости 72%. Неуспевающие студенты по предмету Методика преподавания ИЗО и технологии: Молдалиева А.,5 группа,Жаныбек к. А.,5 группа,Орозова М.,21 группа Жаккшылык к. С.,26 гуппа.

-Головенин Н.Н. –абсолютная успеваемость 92,3%, качество успеваемости 59,9%. Неуспевающие студенты:художественный труд, 7 группа- Мелисова Д., Байгазиева А.,3 группа- Манапова А.По предмету «Труд с практикумом» 33 группа- Бакирова А., 25 группа: Куштарбеков Н.,Орозалиева А.

-Мукамбетова А.Э.-абсолютная успеваемость 97,5%, качество успеваемости 86,5% Неуспевающих нет

- Бектурова Э.- абсолютная успеваемость 100:, качество успеваемости 87%.
Неуспевающих нет

-Курманалиева С.Р.- абсолютная успеваемость 100%, качество успеваемости 93,6%. Неуспевающих нет.

Результаты по ПЦК:

Абсолютная успеваемость	98,3%	Количество неуспевающих
Качество успеваемости	83,6%	9

Самое низкое качество успеваемости в следующих группах:

4гр., методика преподавания ИЗО и технологии ,преп.Келгенбаев- 56%,
25 гр., практикум по труду, преподаватель Головенин Н.Н., - 29,9%,
3 группа,художественный труд , преп. Головенин Н.Н.- 47%

-Головенина В.Л. – в первом семестре велся постоянный мониторинг за успеваемостью студентов 1 курса . Со студентами, пропускающими практические занятия, не выполняющими требования к качеству практических занятий, проводились беседы с присутствием председателя ПЦК, замдиректора по УВР Азаматова А. Им были организованы индивидуальные консультации, составлен график приема отработок. Несмотря на «режим благоприятствования» и настойчивое внимание со стороны преподавателей, председателя ПЦК, замдиректора по УВР Азаматова А., неуспевающих студентов на 1 курсе четверо.

Необходимо провести работу по усилению мотивации студентов в высоком качестве выполняемой работы в связи с ее необходимостью в будущей профессиональной деятельности.

Решение заседания ПЦК ИЗО и музыки по первому вопросу:

а) Принять к сведению отчеты преподавателей ПЦК об итогах учебной работы в 1 семестре;

б) организовать и провести консультации с неуспевающими студентами, принять отработки в течение двух недель с начала 2 семестра,

в) проводить работу по повышению мотивации студентов выпускных групп к успешному завершению обучения по предметам ПЦК.

г) больше внимания уделять индивидуальной работе со студентами, отстающими по причине отсутствия изобразительных навыков, используя практику дополнительных заданий и консультаций.

По второму вопросу слушали: преподавателей ПЦК, которые сообщили информацию о выполнении графика взаимопосещения занятий. В первом семестре запланировано по 2 взаимопосещения, также посещались мастер=классы во время декады.

- Головенина В.Л. – Анализы взаимопосещения не всегда соответствуют целям, указанным преподавателем. Нет смысла анализировать весь урок, если цель посещения- качество выполнения практических работ студентами, применение информационных технологий, методика проведения контроля знаний и т. д. . Если цель указана, анализ должен отразить эту сторону занятия. Общий анализ занятия применяется для открытого урока или если планируется полное ознакомление со структурой и содержанием занятия. Для преподавателей нашей цикловой комиссии взаимопосещение является одной из важнейших форм повышения квалификации и обмена опытом преподавателей.

Решение по второму вопросу:

1. Всем преподавателям ПЦК принять к сведению и исполнению замечания по анализу посещенных занятий.

2. Преподавателям ПЦК строго соблюдать график взаимопосещения.

По третьему вопросу слушали: Головенину В.Л., которая представила методическую разработку на тему: «Арабо- мусульманская архитектура, орнамент, каллиграфия». Методическая разработка представляет собой развернутый конспект урока, презентацию, иллюстрации и этапы выполнения гириха- геометрического орнамента для практической работы. Указывается на большое значение орнамента в сочетании с каллиграфией для внутреннего и наружного декора зданий. Рассматриваются основные виды орнамента- гирих, ислими, их синтез- арабеска. В