

Каракольский педагогический колледж им. И.Бийбосунова.

Протокол №8 заседания предметно-цикловой комиссии ИЗО и музыки от 28.04.2023г.

Присутствовали: Головенин Н.Н., Бектурова Э., Келгенбаев А.С., Головенина В.Л., Муквмбетова А.Э., Туменбаев О.С.

Повестка дня:

1. Об использовании новых технологий и нетрадиционных техник на занятиях по предметам МХК. (преподаватели ПЦК)
2. Отчет о прохождении педпрактики (методисты Головенин Н.Н. и Мукамбетова А.Э.)
3. О подготовке выставки учебных и творческих работ учащихся.
4. Рассмотрение и обсуждение методической разработки преподавателя Туменбаева О.С. на тему
: «Жыгачты иштетуунун негиздери жана кесуу, жонуу»
5. Слушание методического доклада Мукамбетовой А.Э. на тему: «Гигиена воды».

По первому вопросу слушали преподавателей ПЦК:

-Головенин Н.Н.- в преподавании изобразительных дисциплин в первую очередь важен принцип показа педагогом приемов и способов выполнения изображения или изделия, поэтому показ работы в процессе, посредством педагогического рисунка на доске или показ приема работы с материалом непосредственно на занятии трудно заменить техническими средствами, тем не менее использование проектора, компьютера, показ файлов, демонстрация презентаций используется мною на занятиях по ИЗО художественному труду. Например, показ картин известных художников при рисовании пейзажа, натюрморта, иллюстраций. Применение на уроках ИЗО нетрадиционных техник изобразительной деятельности учащиеся 23, 25, 33 групп показали на мастер-классе.

- Мукамбетова А.Э.-на занятиях по декоративному искусству художественному труду постоянно обращаемся к нетрадиционным материалам и способам их обработки- от традиционного войлока до бросовых материалов, от обычной аппликационной бумаги до гофра, применяются разнообразные природные и текстильные материалы. Учащиеся широко используют компьютеры для поиска новых идей и способов их воплощения. Работы студентов, выполненные в нетрадиционных техниках, можно посмотреть в кабинете технологии.

-Головенина В.Л.: проведение занятий по МХК невозможно без зрительного ряда, поэтому на каждом занятии используется проектор и компьютер, выделенные для нашей ПЦК. Мною составлены презентации к каждому занятию по МХК в соответствии с программным материалом. Для организации самостоятельной работы студентов все материалы занятий по МХК и манасоведению : лекции, вопросы практических работ, темы СРС, докладов, презентации размещены в гугл класс рум, которым студенты широко пользуются.

-Келгенбаев А.С- на занятиях по методике преподавания ИЗО и технологии также используется мультимедийная техника, компьютер. Принтер используется для распечатки образцов методических заданий. Эскизов декоративных работ. Учащиеся используют компьютер для поиска новых методических материалов.

- Курманалиева С.Р.- при проведении занятий по МХК мультимедийная техника используется для показа презентаций, фильмов, звукового и зрительного ряда.

- Бектурова Э.- так как в колледже нет специального музыкального класса, также использую компьютер, звуковые колонки для прослушивания музыкальных фрагментов, песен и др. элементов звукового ряда.

Решение по первому вопросу: заслушав и обсудив сообщения преподавателей, ПЦК выносит решение:

1. Преподаватели ПЦК использует необходимое мультимедийное оборудование, создают контент зрительного и звукового ряда самостоятельно.

2. Продолжать изучение и применение в организации учебного процесса современное мультимедийное и компьютерное оборудование (мультимедийная доска и т. д.)

По второму вопросу слушали : методистов ПЦК, которые сообщили информацию об итогах педпрактики:

- Мукамбетова А.Э – была методистом по ИЗО и технологии во время практики «Пробные уроки в школе» в 21 и 26 группах. 21 группа проходила практику в инновационной школе – гимназии №1 г. Каракол. Во время практики студенты учились готовить наглядные материалы к урокам, правильно планировать время уроков, проводить интерактивные уроки по ИЗО. Оценки следующие: из 27 студентов 5 получили 21 студент, 4- 6 студентов.

26 группа проходила практику в школе №6 им А.Чехова. Из 20 студентов 5 получили 13, 4-7. В целом практика прошла успешно.

-Головенин Н.Н.: методист 5 и 23 групп. 5 группа проходила практику «Пробные уроки в школе» в школе –гимназии №11. Из 21 студента, проходящих практику, 5 получили 5 студентов, 4-7, 3-4, 2-4. Неудовлетворительные оценки получили студенты Зайдинова М., Савельева А., Молдалиева А., Балчынова А.

«№ группа проходила практику в школе- гимназии №1. Практику проходили 26 студентов, которые за зачетный урок получили следующие оценки: 5-10, 4-7, 3-4. 2-5. Неудовлетворительные оценки получили Асанова Д., Уразбекова А., Касымова Ж., Кулушева А, Акунова А. Основной причиной получения неудовлетворительных оценок является неявка на зачетный урок по расписанию, неготовность к уроку вследствие отсутствия консультаций с методистом и учителем. Данные неуспевающие студенты впоследствии давали уроки вне расписания.

Решение по второму вопросу: 1. принять к сведению сообщения методистов

2 В период пассивной практики проводить установочную консультацию с методистами –предметниками по определению требований к подготовке к зачетному уроку, составлению плана урока и качеству наглядного материала.

3. Устанавливать график проведения консультаций для студентов практикантов в соответствии с о сроками проведения зачетных уроков.

По третьему вопросу слушали: преподавателей практических дисциплин. –Головенин Н.Н, Мукамбетова А.Э.,Келгенбаев А.С. сообщили, что материалы для экспозиции собраны в достаточном количестве , могут быть выставлены в любое время. Остается открытым вопрос о месте организации выставки. При предоставлении соответствующих условий выставка будет развернута.

Решение по третьему вопросу:

1 Принять к сведению сообщения преподавателей практических дисциплин

2. Согласовать с администрацией место размещения выставки.

По четвертому вопросу слушали: Туменбаева О.С.,который предложил к рассмотрению методическую разработку на тему: «Жыгачты иштетуунун негиздери жана кесуу, жонуу». В разработке рассматриваются основы работы с древесиной ,ее подготовка к работе, виды и сорта древесины, инструменты для работы, а также приемы работы при резьбе по дереву и других видах работы с деревом.

Решение по четвертому вопросу: передать методическую разработку Туменбаева О.С. в методический кабинет в качестве дополнительного методического материала для работы в кабинете технологии.

5.По пятому вопросу слушали: Мукамбетову А.Э., которая прочитала доклад на тему: «Гигиена воды» (краткое содержание):

Одним из факторов внешней среды, жизненно необходимым человеку и оказывающим влияние на его здоровье является вода. **Вода** - физиологически и гигиенически необходимый элемент, в тоже время является источником болезни и может быть причиной нарушением здоровья, что связано с изменением состава, качеством или недостатком воды.

Гигиеническое значение воды:

1. Необходима для питья, пищи

2. Поддержание чистоты тела, жилищ,
3. Для оздоровления и спортивных мероприятий
4. Поливка зеленых насаждений, борьба с уличной пылью

Вода должна отвечать определенным гигиеническим требованиям: 1. Иметь хорошие органолептические свойства, характеризующие запах, вкус воды, ее мутность, прозрачность, цветность, окраску, температуру, наличие плавающих видимых примесей. Ухудшение органолептических свойств воды создает у людей психологическое подозрение опасности такой воды для здоровья.

2. Быть безвредной по химическому составу. Вода не должна содержать опасных количеств вредных для здоровья химических веществ как природного происхождения, так и тех, которые поступают со сточными водами промышленных предприятий, поверхностным стоком сельскохозяйственных полей или добавляются на водопроводных станциях в качестве реагентов во время водоподготовки. 3. Не содержать патогенных микроорганизмов и других возбудителей заболеваний, а также вирусов, яиц гельминтов, цист простейших, являющихся возбудителями инфекционных заболеваний и инвазий.

В докладе раскрываются способы очистки воды, придания ей необходимых химических компонентов и т.д.

Доклад предназначается для ознакомления с основами домоводства по данной дополнительной специализации.

Решение по пятому вопросу: передать доклад в методкабинет колледжа.

Председатель ПЦК

Головенина В.Л.