

050709

**Модель выпускника Каракольского педагогического колледжа им. И.Бийбосунова по специальности : преподавание в начальных классах**

**Квалификация- Учитель начальных классов**

**1. Общекультурный компонент.**

**1.1.Способности мышления.**

· Воспринимать, · Слышать, · Понимать, ·Констатировать, · Логически рассуждать, · Анализировать, · Делать выводы, · Выявлять закономерности, · Прогнозировать, ·Корректировать, · Создавать новое.

**2. Личностный компонент.**

**2.1. Способности, основанные на мотивационно - ценностной сфере личности:**

·Способность к целенаправленному и настойчивому достижению поставленных целей,

·Высокая работоспособность и навыки создания творческого настроения,

·Способность проявлять разумную инициативу в различных видах деятельности,

·Способность чувствовать и понимать красоту и гармонию окружающего мира,

·Стремление к познанию и самосовершенствованию, уверенность в себе.

**2.2. Способности, характеризующие профессиональную культуру:**

·Тактичность, деликатность, ·Доброжелательность, · Уважение к учащимся,

·Требовательность, · Принципиальность.

**3. Профессиональные (педагогические) способности.**

**3.1. Академические способности.**

·Представление о современных педагогических технологиях, способность анализировать их цели и результативность,

·Теоретическая и практическая подготовка по частным методикам обучения.

**3.2. Организаторские способности.**

·Способность рационально организовывать свою деятельность и деятельность детей,

·Способность обеспечивать выполнение нормативных требований к организации жизни и развития ребёнка в условиях образовательного учреждения,

·Способность обеспечивать условия для охраны жизни и здоровья детей.

·Способность обобщать полученный опыт для его дальнейшего совершенствования. 3.3. Способности коммуникации.

·Способность предъявлять информацию в доступной для конкретной аудитории форме, корректировать способы и методы подачи информации в зависимости от ситуации,

·Способность убеждать,

·Способность грамотно строить профессиональное общение на уровнях: "педагог - педагог", "педагог - родители", "педагог - менеджер", "педагог - ребёнок",

·Способность представлять себя как специалиста в области системы образования.

3.4. Способности применения навыков творческой деятельности.

·Способность осуществлять определенные мыслительные операции в рамках усвоенных технологий для гарантированного получения творческого продукта, ·Способность формировать у детей навыки применения способов мышления для продуктивной творческой деятельности,

·Способность организовывать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность в рамках профессиональных интересов,

·Способность формировать у детей потребность и навыки исследования объектов и явлений окружающего мира,

·Способность воспринимать педагогические проблемы как творческую задачу, подлежащую решению.

3.5. Прогностические способности.

·Способность планировать педагогическую деятельность на перспективу, прогнозируя возможные промежуточные достижения детей,

·Способность организовывать педагогическую деятельность в соответствии с базисным учебным планом и программой разработанной КАО МОиН Кыргызской Республики.

·Способность своевременно корректировать уровень требований к учащимся, в соответствии с конкретной ситуацией,

3.6. Диагностические способности.

·Способность по внешнему виду определять особенности физического и психического состояния ребёнка, учитывать это в организации конкретных образовательных, воспитательных мероприятиях.

·Способность по промежуточным результатам (достижениям детей за определённый срок) определять состояние воспитательно-образовательного процесса в конкретной возрастной группе, дошкольном учреждении, осуществлять его коррекцию,

·Способность отслеживать динамику развития каждого ребёнка и класса в целом, строить на основе наблюдений перспективу на будущее.