050709
И.Бийбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжинин «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча бүтүрүүчүнүн модели

Квалификация- Башталгыч класстын мугалими
1.Жалпы маданий компоненти.
1.Ой жүгүртүү жөндөмдүүлүгү
·Кабылдоо.Угуу.Түшүнүү. Логикалык чечмелөө.
·Талдоо.Жыйынтык чыгаруу. Мыйзам ченемдүүлүктөрдү аныктоо. Алдын ала көрө билүү. Тууралоо. Жаңыны түзө билүү.
2.Жеке компоненти.
2.1. Өздүк сапаттарын мотивациялык баалуулуктарга таянуу менен өнүктүрүү.
·Көюлган максатка жетүүдө максаттуу жана туруктуу жетүү жөндөмү.
·Жогорку ишмердүүлүк жана чыгармачыл маанай түзүү жөндөмү.
·Ишмердүүлүктүн ар түрдүү багыттарында демилге кыла билүү жөндөмдүүлүгү.
·Курчап турган чөйрөнүн коомдугун жана шайкештигин сезе билүү жөндөмдүүлүгү.
·Өзүнө ишенүү жана өзүн-өзү өнүктүрүү жөндөмдүүлүгү.
2.2. Кесиптик маданиятын мүнөздөө жөндөмү.
·Тактык. Кичипейилдик. Ак ниеттүүлүк. Окуучуларга сый мамиле. Талап коё билүү.
3.Кесиптик жөндөмдүүлүктөрү.
3.1. Академиялык жөндөмдүүлүктөрү.
·Заманбап педагогикалык технологиялар боюнча көз карашы, алардын максатын жана жыйынтыгын талдоо жөндөмдүүлүгү.
·Окутуунун жекече усулдары боюнча теориялык жана практикалык даярдык.
3.2. Уюштуруучулук жөндөмдүүлүктөр.
·Балдардын жана өзүнүн жөндөмдүүлүктөрүн туура уюштуруу жөндөмдүүлүгү.
·Окуу мекемесинин шартында баланын өнүгүүсүндө нормативдик талаптарды аткарууну камсыздоо жөндөмдүүлүктөрү.
·Балдардын ден соолугун, коопсуздугун камсыздоо жөндөмдүүлүктөрү.
·Баланын андан ары өнүгүүсү үчүн алган тажрыйбасын жалпылоо жөндөмдүүлүгү.
3.3. Байланышуу жөндөмдүүлүктөрү.
·Маалыматты аудиторияга жеткиликтүү формада, кырдаалга байланыштуу жеткире билүү жөндөмдүүлүгү.
·Ишендирүү жөндөмдүүлүгү.
·“Педагог-педагог”, “педагог-ата-эне”, “педагог-менеджер”, “педагог-бала”.
·Өзүн билим берүү тармагындагы адис катары көрсөтүү жөндөмдүүлүгү.
3.4. Чыгармачылык ишмердүүлүктө көндүмдөрдү колдонуу жөндөмдүүлүгү.
·Чыгармачыл продуктыны алууда көндүм технологияларын колдонуу, белгилүү ой-жүгүртүү ыкмаларын ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү.
·Балдардын чыгармачыл иш-аракетин калыптандыруу жөндөмдүүлүгү.
·Кесиптик кызыкчылыктардын алкагында өздүк изилдөө ишмердигин колдонуу жана уюштуруу жөндөмдүүлүгү.
·Балдарды курчап турган чөйрөнүн кубулуштарын жана объектилерин изилдөө көндүмдөрүн, керектөөсүн калыптандыруу жөндөмдүүлүктөрү.
·Чечүүнү талап кылган педагогикалык көйгөйлөрдү чыгармачылык тапшырма катары кабылдоо жөндөмдүүлүктөрү.
3.5. Алдын ала билүү жөндөмдүүлүктөрү.
·Балдардын билим алуудагы жетишкендиктери үчүн педагогикалык ишмердигин пландоо жөндөмдүүлүктөрү.
·Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Билим берүү академиясы тарабынан иштелип чыккан окуу программаларына ылайык педагогикалык ишмердүүлүктү уюштуруу жөндөмдүүлүктөрү.
·Конкреттүү кырдаалдарга ылайык окуучуларга болгон талаптын деңгээлин өз учурунда тууралап, тактоо жөндөмдүүлүктөрү.
3.6. Диагностикалык жөндөмдүүлүктөрү.
·Белгиленген билим берүү мекемесиндеги конкреттүү окуу-тарбиялык багыттагы иш-чараларды өткөрүү учурунда балдардын физикалык жана психологиялык абалдарын аныктай билүү жөндөмдүүлүктөрү.
·Окуу-тарбия ишмердүүлүгүнүн жүрүшүндө ар бир жаш өзгөчөлүктөрүнө карата ылайыктоо жөндөмдүүлүктөрү.
·Баланын класстагы өнүгүү деңгээлине байкоо жүргүзүү аркылуу анын келечегине көзү жетүү жөндөмдүүлүктөрү.